

**ANALISIS KETERKAITAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN PENGKOK 1 TAHUN
AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Intan Irawati
A510130185

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Irawati

NIM : A510130185

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : “ANALISIS KETERKAITAN ANTARA POLA ASUH
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SDN PENGKOK 1 TAHUN AJARAN
2016/2017”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Intan Irawati

NIM. A510130185

PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERKAITAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN PENGKOK 1 TAHUN
AJARAN 2016/2017**

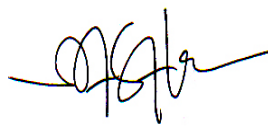
Diajukan Oleh:

Intan Irawati

A510130185

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji.

Surakarta, 30 Maret 2017



Honest Umami Kaltsum, S.S., M. Hum

NIK. 854

PENGESAHAN

**ANALISIS KETERKAITAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN PENGKOK 1 TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INTAN IRAWATI

A510130185

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 20 April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum
2. Dr. H. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd
3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 20 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

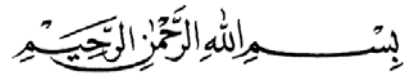
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO



“Ilmu tanpa agama buta, agama tanpa ilmu lumpuh”

(Albert Einstein)

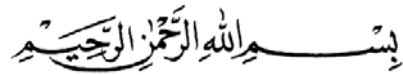
*“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),
jika kamu orang-orang yang beriman”*

(terjemahan QS. Ali Imran: 139)

“Apalah arti doa tanpa usaha, dan apalah guna usaha tanpa doa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan ilmu yang telah Allah SWT berikan, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Bapak dan Ibu Tercinta

Bapak Kasimo dan Ibu Suparti, terima kasih atas kasih sayang, doa, perjuangan, pengorbanan, dan nasehat-nasehat yang kalian berikan kepadaku. Aku percaya bahwa setiap aku mengalami kemudahan, berarti doa kalian telah dikabulkan oleh Allah SWT. Hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu.

Saudara-saudaraku Tercinta

Afifa Angga Erlisa dan Arofi Sasanti, terimakasih atas dukungan, semangat dan semua yang kalian lakukan agar aku dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.

Sahabat-sahabatku

Osy Putri dan Fandi Rizqi Oktarian, terimakasih karena selalu mau direpotkan dan selalu bersedia menjadi pendengar yang baik atas segala keluh kesahku.

ABSTRAK

Intan Irawati/A510130185. **ANALISIS KETERKAITAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN PENGKOK 1 TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menguji besarnya hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V SDN Pengkok 1 yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling* jenuh yaitu semua populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil analisis data menggunakan regresi diperoleh nilai t_{hitung} (44,069) > t_{tabel} (2,02269) oleh karena itu H_0 ditolak atau dapat diasumsikan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas V SDN Pengkok 1 tahun ajaran 2016/2017. Apabila pola asuh yang diberikan pada siswa meningkat 1 maka akan diikuti pula peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 0.939 dimana semakin baik pola asuh semakin baik pula motivasi belajar siswa. Variabel pola asuh orang tua memberikan sumbangan relatif kepada motivasi belajar sebesar 96,307% dan memberikan sumbangan efektif sebesar 92,5517 %.

Kata kunci: *pola asuh orang tua, motivasi belajar*

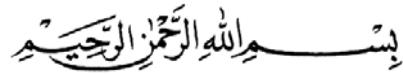
ABSTRACT

Intan Irawati/A510130185. **ANALYSIS RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES WITH LEARNING MOTIVATION GRADE V PRIMARY SCHOOL PENGKOK 1 YEAR 2016/2017.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2017.

This research aims to describe and test the magnitude of the relationship between parenting styles with learning motivation of students. This research included quantitative research. The population in this research was class V SD Negeri 1 Pengkok which is 40 students. The sampling techniques used in this research is sampling of saturated, that is all the population serve as samples. Data collection techniques are questionnaire, interview and documentation. Data analysis technique used is regression analysis. The results of data analysis using regression retrieved values $t_{hitung} (44,069) > t_{tabel} (2,02269)$ therefore H_0 is rejected or can be assumed there is a link between parenting parents against children's learning motivation. Where in parenting that is given on the students improved 1 it will be followed an increase in student learning motivation of 0.939 where the better parenting the better student learning motivation anyway. Variable parenting styles give relative contribution to learning motivation of 96.307% and the effective contribution of 92.5517%.

Keywords: *parenting styles, learning motivation*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah, kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada nabi besar Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sesuai harapan.

Skripsi ini disusun guna memnuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini, tentu tidak lepas oleh bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
2. Bapak Wahdan Najib Habiby, selaku pembimbing akademik.
3. Ibu Honest Umami K, S.S., M. Hum, selaku pembimbing yang selalu memberikan nasehat, arahan, masukan dan bimbingan yang baik dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sutami, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pengkok 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Suparti, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Negeri Pengkok 1 yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
6. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri Pengkok 1 yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan bekerja sama dengan baik.
7. Bapak-Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 30 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Pola Asuh Orang Tua	6
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	6
b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	6
c. Faktor-faktor Pola Asuh Orang Tua	10
d. Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua	13
e. Indikator Pola Asuh Orang Tua	14
2. Motivasi Belajar	15

a. Pengertian Motivasi Belajar	15
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	16
d. Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	18
e. Indikator Motivasi	19
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Sampling	26
D. Definisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	26
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
a. Dokumentasi	27
b. Angket	27
c. Wawancara	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
a. Penyusunan Instrumen	28
b. Uji Coba Instrumen	30
1) Uji Validitas	30

2) Uji Reliabilitas	30
F. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Linieritas	32
3. Uji Hipotesis	33
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	33
5. Sumbangan Relatif	34
6. Sumbangan Efektif	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
1. Gambaran Lokasi Penelitian	35
a. Profil Sekolah	35
b. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	35
1) Guru dan Karyawan	35
2) Data Jumlah Siswa	36
2. Karakteristik Responden	36
a. Jenis Kelamin	36
b. Umur	37
c. Pekerjaan Orang Tua	38
d. Pendidikan Terakhir Orang Tua	39
B. Hasil Analisis Data	40
1. Hasil Uji Validitas	40
a. Variabel Pola Asuh Orang Tua	40
b. Variabel Motivasi Belajar	41
2. Hasil Uji Reliabilitas	43
3. Hasil Uji Asumsi	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Linieritas	45
4. Hasil Uji Hipotesis	46

a. Persamaan Regresi	46
b. Uji Hipotesis (Uji T)	46
c. Koefisien Determinasi (R^2).....	46
5. Sumbangan Efektif	47
6. Sumbangan Relatif.....	47
C. Pembahasan.....	47
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua (Sebelum Uji Coba)	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (Sebelum Uji Coba)	29
Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket.....	29
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan	35
Tabel 4.2 Data Siswa.....	36
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	37
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	38
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ortu	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas.....	45
Tabel 4.12 Rekapitulasi Regresi Linier Sederhana	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Diagram Jumlah Siswa.....	36
Gambar 4.2 Diagram Jenis Kelamin	37
Gambar 4.3 Diagram Umur.....	38
Gambar 4.4 Diagram Pekerjaan Orang Tua	39
Gambar 4.5 Diagram Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	40
Gambar 4.6 Histogram Normalitas	44
Gambar 4.7 Plot Normalitas.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i>	58
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	59
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	60
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket	65
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i>	69
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i>	75
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Penelitian	77
Lampiran 8 Karakteristik Responden	79
Lampiran 9 Deskripsi Data	81
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Penelitian	83
Lampiran 11 Angket Penelitian	84
Lampiran 12 Tabulasi Data Angket Penelitian	89
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 14 Hasil Uji Linieritas	95
Lampiran 15 Hasil Uji Regresi	96
Lampiran 16 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	98
Lampiran 17 T tabel	99
Lampiran 18 R tabel	100
Lampiran 19 Hasil Wawancara	101
Lampiran 20 Surat Ijin Riset	109
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 22 Foto	112